

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

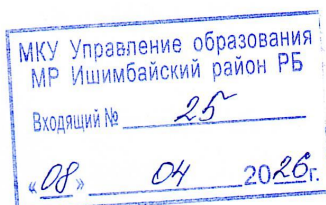
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2

Протокол от 28.03.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
А.И. Емельянова

Приказ № 97 от 06 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 г.
Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
за 2025 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Алевтина Ивановна Емельянова
Адрес организации	453210, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д. 4 453210, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д. 9
Телефон, факс	(34794)3-38-05
Адрес электронной почты	ish_shcool2@mail.ru
Учредитель	муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1973 год 1955 год
Лицензия	0575 от 21 марта 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01198-02/01170923

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования (вариант 7,1, 7.2, 6,1. 4,1, 2.1), основного общего образования для детей с ЗПР, НОДА, слабовидящих и программы дополнительного образования детей различной направленности.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Инсайт».

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не приняло ни одного иностранного гражданина

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа в 2025 году реализует следующие АООП: для обучения детей с ОВЗ различной нозологии разработаны АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО С НОДА, АООП для слабослышащих, АООП НОО для слабовидящих, АООП для детей с ТНР, АООП ООО для детей с ЗПР, АООП ООО с НОДА, АООП ООО для слабовидящих.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В 2025 году функционировали коррекционные классы 1, 5,6 и 8 классы наполняемостью до 12 человек соответственно.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Дети – инвалиды	5	1	1
Инвалид +ОВЗ	3	6	
ОВЗ	27	48	
- ЗПР	22	44	

- УО	1	2	
- ТНР	1	0	
- НОДА	1	1	
- Зрение	1	1	

Из них в классах коррекции обучаются:

1 класс -10 чел + 1 на дому

5 класс – 9 чел

6 класс – 8 чел

8 класс – 6 чел

Остальные находятся на совместном обучении.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в большой рекреации с приглашением классов в порядке очередности. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности 10 классов включён курс «Семьеведение. Школа вошла с проект по апробации программы по Семьеведению. В работу вовлечены не только обучающиеся, но и родители, что способствует укреплению семьи, возрождению ценности брака.

Так же в программу внеурочной деятельности вошли курсы предпрофильного обучения «Основы предпринимательства», «Формирование soft-skills», «Экспериментальная физика», «Компьютерное проектирование»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»;
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания,
- сообщества детей и родителей,
- круглые столы,
- Культурно-досуговая деятельность,
- Совет профилактики,
- Родительский всеобуч,
- Спортивные мероприятия,
- Индивидуальные беседы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий в МБОУ СОШ №2 запланированы тематические мероприятия.

В план включены мероприятия по четырём направлениям:

- **Образовательное**

- Проведение уроков мужества, исторических и литературных мероприятий, кинолекториев.

- Организация тематических классных часов и мастер-классов по военной истории.

- **Культурно-просветительское**

- Проведение творческо-патриотических конкурсов, выставок.

- Организация исторических реконструкций и фотовыставок, квизов.

- **Спортивно-массовое направление**

- Проведение военно-спортивных соревнований, турниров

- **Волонтерское направление**

- Вовлечение молодежи в акции памяти, участие в проекте «Письмо солдату»

- Участие в акциях «Бессмертный полк» и других патриотических инициативах.

В рамках плана основных мероприятий в период январь 2025-декабрь 2025 г. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества	Январь	Зам директора по ВР Порошина И.И, Коннова Л.М Советник директора по воспитательной работе	1693

		Рогоulina Н.Н, учителя	
Неделя патриотизма -Проведение уроков мужества и патриотизма -Организация выставки «История защитников Отечества»	Январь	Зам директора по ВР Классные руководители Библиотекарь	1693
-Освобождение Ленинграда от вражеской блокады: история и значения события 27 января 1944 года - «Холокост: трагедия, память, боль человечества» -Уроки мужества «История армии России» -Мастер-класс к «Году Защитника Отечества» (Движение первых)	Январь	Зам директора по ВР Классные руководители Библиотекарь	1693
Зимние семейные игры к «Году защитника Отечества», конкурсная программа	Январь	советник директора по воспитанию, классные руководители	135
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Урок мужества «Афганистан-наша память и боль», «Салинградская битва»	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	1693
Кинолектории -Просмотр и обсуждение фильмов о военных героях и защитниках Отечества. -Уроки мужества «Подвиг женщин защитниц» -Мастер-класс «Изготовление символики ко Дню Победы»	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	1693
Всероссийская акция «Подари книгу»	Март	советник директора по воспитанию Актив школы	936
-Творческий конкурс «Строки опаленные войной» -Выставка рисунков «Они защищали Родину» -Урок мужества «день единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ» -Урок мужества «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	1693

Всероссийские акции: - «Бессмертный полк» - «Окно Победы» - «Ветеран живет рядом» -Участие в акциях памяти. -Митинг и возложение цветов к памятникам. -Концерт «Память вечно жива» -Уроки мужества «Час памяти-маленькие герои войны» -Проект «Письмо солдату» - Письма и обереги на СВО	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	1693
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Мир нужен всем!» -День России	1 июня 12 июня	Начальник школьного лагеря Учитель музыки	180
День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны	22 июня	Начальник школьного лагеря Учитель музыки	180
День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	8 июля	Начальник школьного лагеря	150
Акция «Зажем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана Классный час «День знаний о Героях Отечества», «Значение патриотизма» Урок мужества для 9 классов «Я горжусь-я за Россию»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Актив Школы Классные руководители	1693
Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью» Кинолекторий 8-9 классы «Герои в фильмах о войне» -День освобождения Мелитополя Урок мужества для 10-11классов «У каждого времени свои герои»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители, Актив школы	1693
Мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей и окопных свечей.	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, Актив школы	450
Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители	1693
Уроки толерантности и мира	Ноябрь	Заместитель	1693

«Обсуждение роли защитников в поддержании мира» Уроки мужества «Герои современности» День герба РФ Встреча с матерями погибших на СВО сыновей.		директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители	
Акция «Новогодняя открытка солдату СВО» для обучающихся младших классов	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители	350
Муниципальный патриотический конкурс «Алая гвоздика»	Декабрь	Учитель музыки	70
День героев Отечества -Уроки мужества «ВОВ. Вехи истории» Подведение итогов года Закрытие года Защитника Отечества	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители	1693
Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог	4
Участие родителей в проектах, конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня в рамках «Года защитника Отечества»	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители	7

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Читаем о войне», апрель-май 2025 г,
- Муниципальный конкурс «Живая классика», март 2025 г – I, 2 место,
- Муниципальный конкурс «Зимние семейные игры» приурочен к Году защитника Отечества-3 место,
- Муниципальный конкурс рисунков, плакатов «Рисуем Победу», «Война глазами детей»- 1, 2 место,
- Муниципальный конкурс «Защитники, вперёд!», февраль 2025г-2 место

- Республиканский конкурс «Песни Победы», младший хор «Звонкие голоса», май 2025 г.-2 место

Организация профориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для реализации программы среднего уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коннова Л.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной

рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико -ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведен один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Осенью 2025 года обучающиеся 9 классов на базе Ишимбайского нефтяного колледжа приняли участие в профпробах по специальностям:

- «Специалист по инженерному дизайну»
- «Оператор по добыче нефти и газа»
- «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Обучающиеся 9 классов посетили ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж № 76, в рамках участия обучающихся в профессиональной зоне регионального чемпионата «Профессионалы»

В рамках мероприятий топливно-энергетического комплекса ,учащиеся 10 классов посетили одно из ведущих предприятий города «Ишимбайские электрические сети»

Для обучающихся 9,11 классов в течение года периодически проходили встречи с представителями ведущих ВУЗов и ССУЗов Республики Башкортостан.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 86 процента.

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- художественное «Юный художник», «Танцевальный», «Веселые нотки», «Камертон», «Театральная студия «Волшебная маска»
- физкультурно-спортивное секции в рамках ШСК баскетбол, волейбол, мини-футбол
- социально-гуманитарное интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; ЮИДД

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ СОШ № 2 в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» (СЮТ); «Природа и фантазия» (ДЭБЦ).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году продолжает работать объединение дополнительного образования «Театральная студия "Волшебная маска"». Руководитель театральной студии Андреева Ирина Алексеевна.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первой половине 2025 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4-5 х классов. Среди них 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1_ ученик с ОВЗ.

В феврале 2025 года ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперёд!», посвященному 85-летию Великой Победы и заняли 1 место.

В марте 2025 года кружковцы приняли участие в районно-городском поэтическом конкурсе чтецов «Хочу признаться городу в любви», посвященному 85-летию г. Ишимбай с литературно-музыкальной композицией и заняли 1 место.

Театральная студия приняла участие во втором Республиканском конкурсе экологических театрализованных представлений (миниатюр) «Экология начинается с меня» и стали лауреатами 2 степени.

Также в 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный хор» (протокол Минпросвещения по вопросам создания школьных хоров в образовательных субъектах Российской Федерации от 24.03.2022 № СК-77/06пр), с целью полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами хорового искусства.

В 2025 году продолжает работу объединение дополнительного образования «Школьный хор». Руководитель школьного хора, учитель музыки Коннова Людмила Михайловна.

Составлена рабочая программа и расписание проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется акустическая караоке-система, колонки, микрофоны, микшер, мультимедиапроектор, компьютер.

В младшем хоре «Звонкие голоса» состоит 60 человек, учащиеся 2-5 классов. Школьный хор имеет призовые места на Республиканском, Всероссийском и Международном уровне.

Так в первом полугодии 2025 года, хор принял участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Алая гвоздика», получил Гран-при.

Участвовал в конкурсе «Песни Победы», посвященного 80- летию Победы в Великой Отечественной войне, имеет диплом призёра.

В Региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в РБ г.Уфа, занял 2 место.

В Международном патриотическом конкурсе «Жар птица России», лауреат 1 ст.

А также младший хор «Звонкие голоса», является активным участником всех школьных праздников и мероприятий.

С 2023 года в рамках дополнительного образования в школе работает кружок «Юный художник», в котором занимается 15 человек 5-6 класс. Руководитель - Порошина Наталья Викторовна.

В 2025 учебном году учащиеся занимали призовые места в муниципальном конкурсе рисунков «Память сильнее времени»

В мае принимали участие в муниципальном конкурсе на лучшую стенгазету, посвященного 80- летию Победы в ВОВ, стали победителями.

Учащиеся приняли участие в IX муниципальном конкурсе творческих проектов и исследовательских работ, посвященного году Защитника Отечества, получили диплом 2 ст.

С 2023 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Лыжные гонки муниципальный этап	Лыжная база	Январь 2025года	20 чел (III место)
	Соревнования по волейболу «Дворовой» 7-8 кл муниципальный этап	БГИ	Сентябрь 2025г	12 чел-4 место
2	Мини-футбол	СОШ №2	Сентябрь 2025г	1 место-старшая группа 4 место-младшая группа
3	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» муниципальный этап	ФОК «Батыр»	Октябрь 2025 года	10 чел - 3 место
4	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» муниципальный этап	ФОК «Батыр»	Октябрь 2025 года	12 чел 1 место-девочки 4 место- мальчики
5	Чудо-шашки муниципальный этап	Шашечный клуб г. Ишимбай	Ноябрь 2025г	1 место
6	Волейбол муниципальный этап	СОШ № 2	Декабрь 2025г	1место-девочки 3 место-мальчики

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 30 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика противоправных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; классные часы «Что такое терроризм?», «Толерантность - путь к миру», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья».
- Встреча с национально – культурными объединениями и религиозными конфессиями «Давайте дружить народами», «Вместе против терроризма и экстремизма»
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Правонарушение и юридическая ответственность»
- -«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» - «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» -«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» - «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся,
- социально-психологическое тестирование 7-11 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 4_;
- на уровне ООО – 12 человек с высочайшим уровнем рискованного поведения; 47 человек с высокой вероятностью рискованного поведения,
- на уровне СОО – _3 человека с высочайшим уровнем рискованного поведения, 4 человека с высоким уровнем рискованного поведения;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – _0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – _0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Пришкольный лагерь

С 30 мая по 19 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- Работа с учреждениями допобразования прошла на высоком уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики. Физики и информатики
- учителей химии, биологии и географии
- учителей иностранного языка,
- учителей башкирского языка,
- учителей истории и обществознания,
- учителей ИЗО и технологии,
- учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела

анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных

образовательных программ сохраняется. С 2025 года наметилось снижение численности обучающихся в связи с сокращением детей, поступающих в 1 класс.



Количество первоклассников с 2022-2023 учебного года снизилось с 208 до 170 человек.

В 2025 году количество первоклассников было столько же сколько на начало 2024 -205 учебного года за счёт организации 1 класса для детей с ЗПР, имеющих рекомендацию на освоение АООА для детей с ЗПР за 5 лет. 5 первоклассников, обучаются в 1 классе повторно.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1641	1659	1727	1690
— начальная школа	797	805	796	720
— основная школа	772	797	860	899
— средняя школа	53	59	71	77
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	2	2	5	—
— основная школа	-	—	1	-
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Кол-во обучающихся на конец чет	Успевают (чел)	Успевают на отлично (чел)	Учатся без «3» (чел)	% успеваемости	% качества	% абс качества
1 -е	167	167	0		100		
2 е	181	176	18	102	97,18	67,04	9,43
3 и	204	203	26	103	99,55	63,24	12,58
4-ые	221	217	25	104	98,25	57,08	11,44
1-4 классы	773	763	69	309	98,32	62,07	11,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 процента (в 2024 был 42,36%, в 2025 г - 39,97%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2024 — 9,56%).

Такое снижение наблюдается в связи с тем, что в начальной школе на совместном обучении находятся дети ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА) 11 классов в своём составе имели детей с ОВЗ в 2024 году, в 2025 году - уже 12 классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Кол-во учащихся на начало чет	Пробыло (чел)	Выбыло (чел)	Успевают (чел)	Успевают на отлично (чел)	Учатся без «3» (чел)	% успеваемости	% качества	% абс качества
5-ые	187	5	5	185	19	93	98,87	49,35	5,95
6-ые	167	2	8	159	20	67	95	52,1	11,46
7-ые	161	5	12	160	17	42	99,38	37,11	9,12
8-ые	156	7	8	149	14	49	94,93	40,38	4,59
9-ые	169	2	3	169	14	52	100	39,29	21,25
5-9	840	21	36	822	84	305	97,63	46,09	10,49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент остается относительно стабильным (в 2024 был 97, 6), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 10,42%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Кол-во уч-ся на начало чет	Успеваю т (чел)	Успе вают на отли чно (чел)	Учат ся без «3» (чел)	% успе ваем ости	% качест ва	% абс качества
10 А	21	21	9	8	100	80,95	42,9
10Б	18	18	3	13	100	88,89	16,7
10-е	39	39	12	21	100	84,62	29,8
11А	13	13	3	4	100	53,85	23
11 Б	18	18	6	6	100	66,67	33,3
11-е	31	31	9	10	100	61,29	17,7

Классы	Всего обучающи хся	Окончили год		Окончили год	
		2024	2025	2024	2025
		С отметкам и «4» и «5»/%	С отметками «4» и «5»/%	С отметками «5»/%	С отметками «5»/%
10	34/39	15/44%	21/53,8%	9/26.5%	12/31%
11	25/31	16/64%	10/32.3%	5/20%	9/29%
Итого	59/70	31/52,5%	31/44,3%	14/24%	21/30%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизилось на 8,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 %.

Профили обучения

В 2024 учебном году по результатам опроса обучающихся и их родителей были открыты 2 класса - гуманитарного профиля и универсального с углубленным изучением отдельных предметов

В 2025 – технологический с углубленным изучением физики и математики и гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания .

Таким образом, в среднее общее образование в 2025 году представлено 4 профилями, что в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Гуманитарный	Обществознание Английский язык	21	
Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	Химия биология английский язык обществознание	19	
Инженерный	Математика. Физика		17
Гуманитарный	История Обществознание		21

Предпрофильное обучение

В 2025 году Школа была полностью укомплектована учителями по всем предметам, что позволило ввести предпрофильное обучение в 7-8 классах

Опрос родителей показал, что самыми востребованными предпрофилями являются предпринимательский и инженерный. По результатам конкурсного отбора были сформированы 2 класса: 7 класс предпринимательский предпрофиль с углубленным изучением географии и обществознания и 8 класс – инженерный предпрофиль – с углубленным изучением физики и информатики. Каждый учебный план был дополнен профильными курсами внеурочной деятельности.

Предпринимательский предпрофиль – курсы «Формирование «Soft skills»», «Основы предпринимательской деятельности»

Инженерный предпрофиль – курсы «Экспериментальная физика» и «Компьютерное проектирование».

Обучающихся предпрофильных классов ориентируют на продолжение обучения на уровне СОО в классах профильного обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 31 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено 31 обучающихся и 1 обучающийся с семейного обучения, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2024 учебного года.

В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Выбор предметов ЕГЭ-2025

Количество выпускников - участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

2024	2025
■ не выбрали ни одного предмета - 0 человек ■ один предмет – 13 чел. ■ два предмета - 9 чел. ■ три предмета - 3 чел. ■ четыре предмета - 0 чел.	■ не выбрали ни одного предмета - 2чел. ■ один предмет – 13 чел. ■ два предмета - 15 чел. ■ три предмета -1 чел. ■ четыре предмета - 0 чел.

Результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по школе		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	79	73	58
Математика (профильная)	62	62	68
Математика (базовая)	4	4	4

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку - 24 балла, набрав 37 и более баллов в 2024 году – 51 балл минимальный .

Количество учащихся, получивших наивысшие баллы:

более 80 баллов — 2 человека -7 человек в 2024 г

Успешно преодолели минимальный порог по математике (базовая), набрав 11 и более баллов.

Количество учащихся, получивших наивысшие баллы:

более 17 баллов — 6 человек из 11, что составило **54,5%** от числа сдававших.

100% выпускников успешно преодолели минимальный порог по математике (профильная), набрав 27 и более баллов в **2024 г. в 2025 г. из 18 обучающихся 1 человек не преодолел порог в основной период в дополнительный пересдал на 3)**

Количество учащихся, получивших наивысшие баллы:

более 80 баллов —3 человека из 14, что составило **21.4 %** от числа сдававших.

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 8 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

2024 год

- по химии - 1 ученик из 6 (17%);
- по обществознанию - 2 из 9 (22%);

2025 год

По информатике 1 чел из 5 чел -20%

По профильной математике 1 чел из 14 -7%

По базовой математике 1 чел из 18 -6%

По обществознанию 2 чел из 10 чел – 20 % из них 1 человек с семейного обучения

По биологии 3 чел из 6 - 33%

По химии 2 чел из 5 -40 %

2 выпускника получили по 100 баллов по физике и химии.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2019 по 2025 год.

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	11	13	6	2	8	11

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием остаётся на достаточно высоком уровне.

Сравнивая результаты последних лет можно заметить, что участники ЕГЭ на протяжении многих лет не выбирали предмет география. Результаты русского языка и математики изменяются незначительно.

Снижение наблюдается по обществознанию на 14 баллов и информатике на 11 баллов, химия на 26 баллов, значительное повышение по физике на 17 баллов, биология на 32б, литература на 24 б.

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании все обучающихся получили «зачет».

В 2025 году заканчивали освоение основного общего образования 172 выпускника –из них 11 детей со статусом ОВЗ.

Кроме обязательных предметов -русский язык и математика - выпускники сдавали предметы по выбору

Предмет	2024 г	2025 г
Информатика	91 чел	127 чел
Обществознание	74 чел	69 чел

Биология	29 чел	29 чел
География	20 чел	46 чел
Английский язык	12 чел	8 чел
Физика	6 чел	18 чел
Химия	12 чел	14 чел
История	0 чел	5 чел

Можно отметить, что в 2025 году выпускники стали выбирать чаще такие предметы как информатика +7,9%, физика + 6,2%.география + 12,25%

В Основной период не сдали экзамены 36 чел –в 2024 году всего 10.

Не сдали	2024	2025
1 предмет	3 чел	29 чел
2 предмета	0 чел	16 чел
3 предмета	4 чел	3 чел
4 предмета	3 чел	1 чел

Не смогли сдать экзамены в дополнительные сроки основного периода 3 человек – сдали в дополнительный период сентябре 2025 года. 1 обучающийся не смог набрать необходимое количество баллов по предмету английский язык – перешел на семейное обучение, поменял предмет для ОГЭ в 2026 году – будет сдавать информатику.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	151		138		172	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	6,57	19	13,76	14	8,13%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	38,15	46	33,33	52	30,23%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	151	100	138	100	172	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

В 2025 году школа приняла участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов

Уровень сформированности функциональной грамотности в 6 классах

	недостаточный	низкий	средний	повышенный	
2025-2026	24	100	24	1	149 чел
	16,1%	67,1%	16,1%	0,7%	

Результаты ВПР

В 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся в 4-8 и 11 классах по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Варианты были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО

Результативность выполнения заданий представлена в таблице

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР в 2025 году

Класс	Предмет	Кол-во
4	Русский язык	200
4	Математика	210
4	Окружающий мир	95
4	Английский язык	55
4	Литература	52
5	Русский язык	178
5	Математика	175
5	История	98
5	Английский язык	53
5	Литература	26
5	Биология	130
5	География	46
6	Русский язык	140
6	Математика	131
6	История	45
6	Английский язык	23
6	Литература	25
6	Биология	75
6	География	69
6	Обществознание	48

7	Русский язык	143
7	Математика	132
7	История	45
7	Английский язык	21
7	Литература	20
7	Биология	50
7	География	22
7	Обществознание	49
7	Физика	47
7	Информатика	24
8	Русский язык	133
8	Математика	137
8	История	40
8	Английский язык	16
8	Литература	26
8	Биология	16
8	География	16
8	Обществознание	51
8	Физика	50
8	Информатика	24
8	Химия	28
10	Русский язык	35
10	Математика	37
10	История	16
10	Обществознание	18
10	Физика	13
10	Химия	15

1. Статистика по отметкам

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	1.50	30.50	43.50	24.50
4	Математика	0.00	20.95	49.05	30.00
4	Окружающий мир	0.00	6.32	57.89	35.79
4	Английский язык	0.00	21.82	47.27	30.91
4	Литература	0.00	26.92	44.23	28.85
5	Русский язык	0.00	34.27	50.00	15.73
5	Математика	1.14	46.86	35.43	16.57
5	История	0.00	11.22	36.73	52.04
5	Английский язык	0.00	20.75	56.60	22.64
5	Литература	0.00	50.00	38.46	11.54
5	Биология	0.00	29.23	60.77	10.00
5	География	0.00	56.52	43.48	0.00
6	Русский язык	0.71	34.29	47.86	17.14
6	Математика	2.29	46.56	37.40	13.74

6	История	0.00	15.56	42.22	42.22
6	Английский язык	0.00	17.39	52.17	30.43
6	Литература	0.00	4.00	56.00	40.00
6	Биология	1.33	25.33	48.00	25.33
6	География	0.00	43.48	44.93	11.59
6	Обществознание	0.00	16.67	35.42	47.92
7	Русский язык	0.70	41.26	36.36	21.68
7	Математика	0.76	56.06	34.85	8.33
7	История	2.22	35.56	42.22	20.00
7	Английский язык	4.76	28.57	38.10	28.57
7	Литература	20.00	35.00	30.00	15.00
7	Биология	0.00	2.00	44.00	54.00
7	География	0.00	9.09	77.27	13.64
7	Обществознание	0.00	26.53	32.65	40.82
7	Физика	0.00	31.91	44.68	23.40
7	Информатика	0.00	4.17	45.83	50.00
8	Русский язык	0.00	45.86	39.85	14.29
8	Математика	3.65	55.47	27.01	13.87
8	История	2.50	5.00	37.50	55.00
8	Английский язык	0.00	18.75	62.50	18.75
8	Литература	0.00	19.23	42.31	38.46
8	Биология	0.00	18.75	75.00	6.25
8	География	0.00	31.25	68.75	0.00
8	Обществознание	0.00	43.14	41.18	15.69
8	Физика	0.00	28.00	40.00	32.00
8	Информатика	0.00	4.17	41.67	54.17
8	Химия	0.00	42.86	35.71	21.43
10	Русский язык	0.00	14.29	51.43	34.29
10	Математика	0.00	21.62	72.97	5.41
10	История	0.00	0.00	0.00	100.00
10	Обществознание	0.00	0.00	44.44	55.56
10	Физика	0.00	15.38	76.92	7.69
10	Химия	0.00	0.00	33.33	66.67

Анализ отметок показывает двоек во многих предметах и классах. Предметы, которым есть неудовлетворительные отметки: русский язык в 4,6,7 классах, литература в 7 классах, английский язык, математика в 6,7,8 классах. Наиболее высок процент «2» по английскому языку в 7 классе (4,76%), литературе в 7 классе (20%). Высокие результаты по истории в 10 классе (100% «5»); хорошие показатели по окружающему миру в 4 классе (93,68% «4» и «5»)

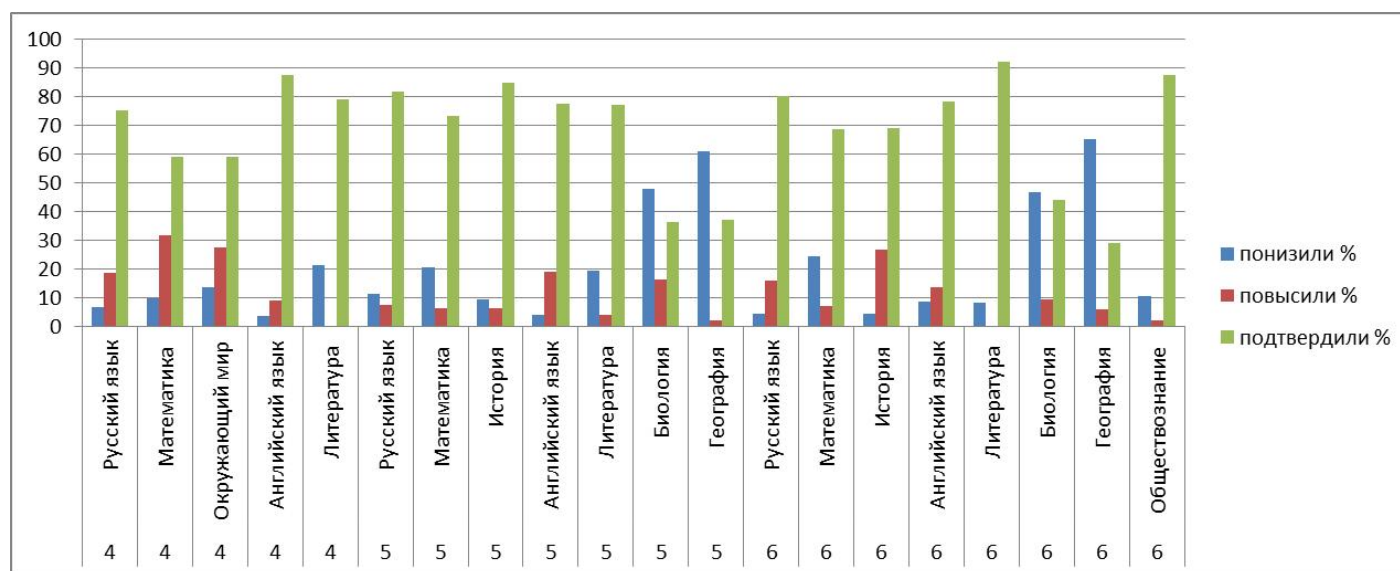
Зоны для улучшения: математика в 5 и 6 классах: высокая доля троек; литература в 5 классе: половина учащихся получила «3»; география в 5 классе: отсутствие пятёрок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Предмет	понижили		повысили		подтвердили	
		чел	%	чел	%	чел	%
4	Русский язык	13	6,5	37	18,5	150	75
4	Математика	20	9,52	66	31,43	124	59
4	Окружающий мир	13	13,68	26	27,37	56	58,95
4	Английский язык	2	3,64	5	9,09	48	87,27
4	Литература	11	21,15	0	0	41	78,85
5	Русский язык	20	11,24	13	7,3	145	81,46
5	Математика	36	20,57	11	6,3	128	73,14
5	История	9	9,18	6	6,12	83	84,69
5	Английский язык	2	3,77	10	18,87	41	77,36
5	Литература	5	19,2	1	3,8	20	76,92
5	Биология	62	47,69	21	16,15	47	36,15
5	География	28	60,87	1	2,17	17	36,96
6	Русский язык	6	4,3	22	15,71	112	80,0
6	Математика	32	24,43	9	6,87	90	68,7
6	История	2	4,44	12	26,67	31	68,89
6	Английский язык	2	8,7	3	13,4	18	78,26
6	Литература	2	8,0	0	0	23	92,0
6	Биология	35	46,67	7	9,33	33	44,0
6	География	45	65,22	4	5,8	20	28,99
6	Обществознание	5	10,42	1	2,08	42	87,5
7	Русский язык	8	5,59	22	15,38	113	79,02
7	Математика	17	12,88	11	8,33	104	78,79
7	История	8	17,78	1	2,22	36	80,00
7	Английский язык	6	28,57	0	0	15	71,43
7	Литература	9	45	2	10	9	45
7	Биология	7	14,0	22	44,00	21	42,00
7	География	15	68,18	1	4,5	6	27,27
7	Обществознание	6	12,24	1	2,04	42	85,71
7	Физика	3	6,38	4	8,51	40	85,11
7	Информатика	0	0	0	0	24	100
8	Русский язык	8	6,02	7	5,26	118	88,72
8	Математика	13	9,49	2	1,46	122	89,05
8	История	6	15,0	10	25,0	24	60,0
8	Английский язык	2	12,5	1	6,25	13	81,25
8	Литература	1	3,85	0	0	25	96,15
8	Биология	4	25,0	3	18,75	9	56,25

8	География	3	18,75	5	31,25	8	50,0
8	Обществознание	15	29,41	9	17,65	27	52,94
8	Физика	6	12,0	1	2,0	43	86,0
8	Информатика	0	0	0	0	24	100
8	Химия	5	17,86	7	25,0	16	57,14
10	Русский язык	2	5,71	2	5,71	31	88,57
10	Математика	10	27,03	3	8,11	24	64,86
10	История	0	0	2	12,5	14	87,5
10	Обществознание	0	0	1	5,56	17	94,44
10	Физика	3	23,08	2	15,38	8	61,54
10	Химия	0	0	0	0	15	100

Гистограмма 1. Сравнение отметок с отметками по журналу в 4-6 классах



Анализ данных показал, что:

В 4 классах:

Наибольшее подтверждение отметок по **английскому языку** (87,27%) и **русскому языку** (75%).

Наибольшее повышение отметок по **математике** (31,43%) и **окружающему миру** (27,37%).

По **литературе** заметно понижение отметок (21,15%) при полном отсутствии повышения.

В 5 классах:

Высокий процент подтверждения по **истории** (84,69%) и **русскому языку** (81,46%).

Значительное понижение отметок по **биологии** (47,69%) и **географии** (60,87%), что может указывать на сложности в освоении этих предметов.

Повышение отметок минимально по большинству предметов, кроме **английского языка** (18,87%).

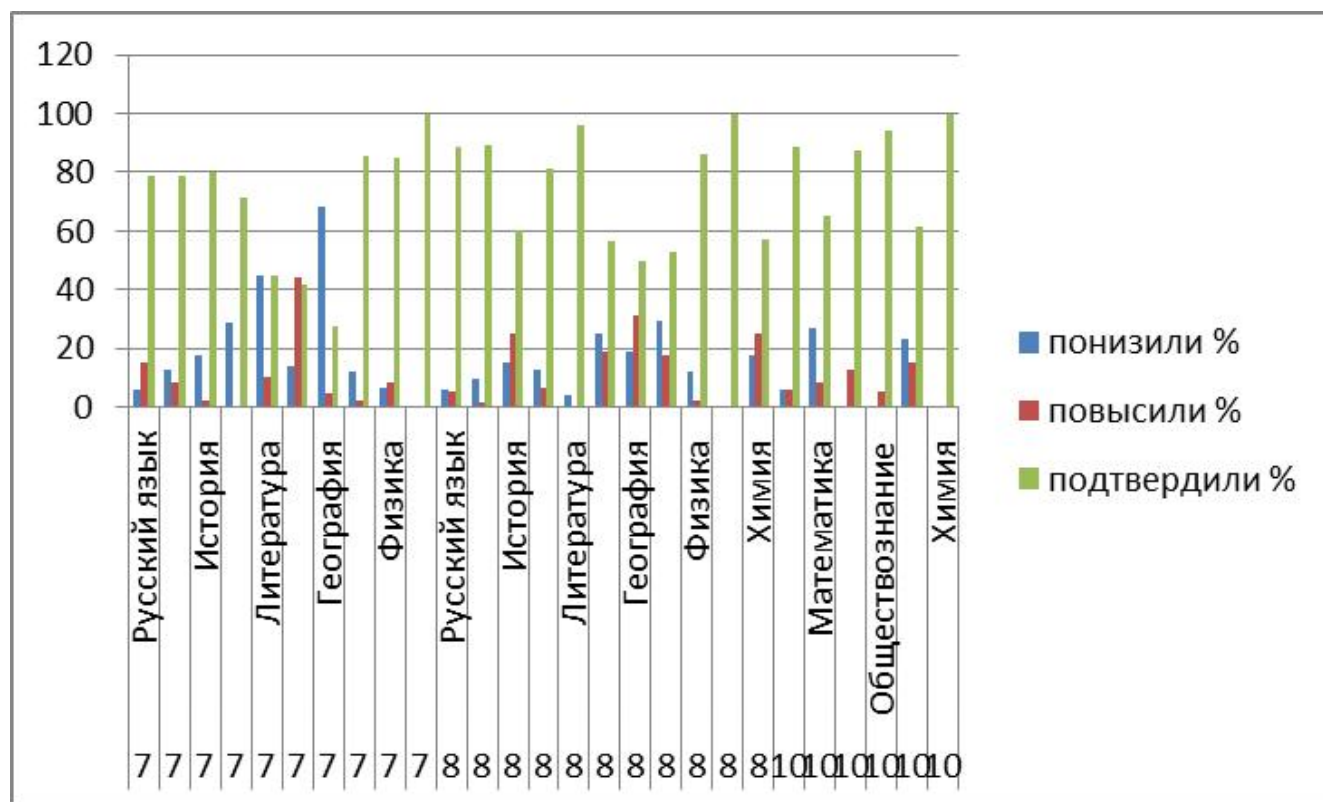
В 6 классах:

Стабильные результаты по **русскому языку** (80% подтверждения) и **обществознанию** (87,5%).

Существенное понижение отметок по **географии** (65,22%) и **биологии** (46,67%).

Заметное повышение отметок по **истории** (26,67%).

Гистограмма 2. Сравнение отметок с отметками по журналу в 7,8,10 классах



В 7 классах:

Высокие показатели подтверждения по **обществознанию** (85,71%) и **физике** (85,11%).

Критически низкие результаты по **географии** (68,18% понижения) и **литературе** (45% понижения при 45% подтверждения).

По **биологии** наблюдается необычное распределение: 44% повышения и 42% подтверждения при 14% понижения.

В 8 классах:

Максимальная стабильность отметок — по литературе (96,15% подтверждения) и русскому языку (88,72%).

Проблемы с географией (31,25% повышения, 18,75% понижения, 50% подтверждения) и обществознанием (29,41% понижения).

По химии заметное повышение (25%) и понижение (17,86%) отметок.

В 10 классах:

Минимальное количество изменений по большинству предметов.

Практически полное подтверждение отметок по химии (100%) и обществознанию (94,44%).

Значительное понижение по математике (27,03%) и физике (23,08%).

Таким образом, отмечается стабильное подтверждение отметок во всех классах (75–88,72%) по русскому языку. Понижение отметок по этому предмету минимально (5,59–11,24%), повышение — умеренное (5,26–15,38%).

По математике в младших классах (4–5) — заметное повышение отметок (18,5–31,43%). В старших классах (6–10) — рост доли понижений (9,49–27,03%), особенно в 10 классе.

По английскому языку мы видим высокую стабильность в 4 классе (87,27% подтверждения). в то же время в 7 классе — резкое понижение (28,57% при отсутствии повышения).

Анализ результатов по литературе показал неоднородные результаты: от 96,15% подтверждения в 8 классе до 45% понижения в 7 классе.

Самые низкие показатели подтверждения отметок по биологии, географии, химии. Так по географии стабильно высокие доли понижений (до 68,18% в 7 классе), по биологии: в 5 классе 47,69% понижений, в 7 классе — 44% повышений.

Гуманитарные предметы (история, обществознание):

История: в 8 классе 25% повышения и 15% понижения.

Обществознание: высокая стабильность в 6 классе (87,5% подтверждения), но проблемы в 8 классе (29,41% понижения).

Основные тенденции:

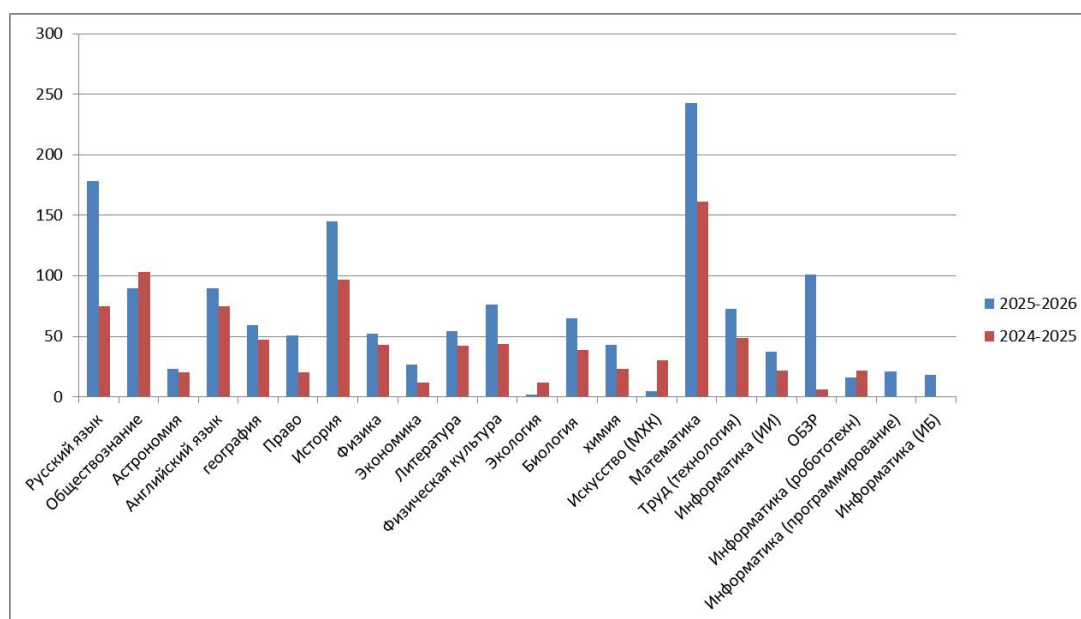
Стабильность отметок выше в младших классах и по базовым предметам (русский язык, литература).

Понижение отметок чаще встречается по сложным предметам (биология, география) и в старших классах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025-году проходил по физике, биологии, химии, астрономии, математике, экологии, ОБиЗР, МХК, экономике и информатике для школьников 4—11 классов проходил на платформе образовательного центра «Сириус». При использовании платформы возникали проблемы с установлением Интернета. Использование платформы обеспечило объективность проверки выполненных заданий.

Остальные олимпиады проходили в обычном формате. Итоговые протоколы шэ вош размещены на школьном сайте.

Анализ количественного состава участников школьного этапа ВСОШ в 2024-2025 и 2025-2026 уч.г.



Анализ данных показал, что по сравнению с прошлым годом возросло количество участников на 549 человек больше. Рост количества участников составил 37 %. Повышение количества участников по русскому языку (+103), ОБиЗР (+95), истории (+48), математике (+82 ч), англ.языку (+15), географии (+12), праву (+31), физике (+9), экономике (+15)литературе (+12), физкультуре (+32), биологии (+26), химии (+20), труд (+24), информатике (+36). В то же время

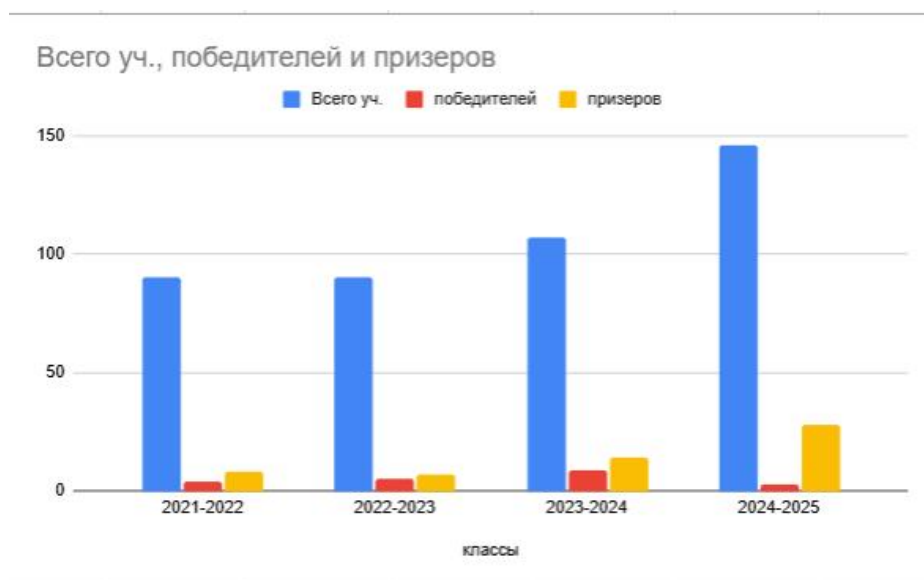
снижение количества по экологии(-10), мхк (-25). Наибольший процент участников по праву (22,2%), математике (21%), русскому языку (15,4%), истории (15,2%), ОБиЗР (10,6%). Наименьший процент участия по экологии и мхк.

-Количество участников ШЭ ВСОШ в 2025-2026 учебном году по предметам

ОУ	Русский язык	Обществознание	Астрономия		Английский язык	Немецкий язык	география	Право	История	Физика	Экономика	Литература	Физическая культура	Экология	Биология	химия	Искусство (МХК)	Математика	Труд (технология)	Информатика (ИИ)	ОБЗР	Информатика (робототехн)	Информатика (программирование)	Информатика (ИБ)
Кол.возможных участников	1158	951	951		951	951	951	230	951	552	951	951	951	230	951	552	951	1158	951	951	951	951	951	951
МБОУ СОШ №2	178	90	23		90	0	59	51	145	52	27	54	76	2	65	43	5	243	73	37	101	16	21	18
% участия	15,4	9,5	2,4		9,5	0	6,2	22,2	15,2	9	2,8	0,8	8	0,8	6,8	7,8	0,5	21	7,7	3,9	10,6	1,9	2,2	1,9
2024-2025	75	103	20		75	0	47	20	97	43	12	42	44	12	39	23	30	161	49	22	6	22		

Сравнительный анализ количественного состава участников МЭ ВсоШ

классы						Всего уч.	победителей	призеров		% от количества участников
уч.г	7	8	9	10	11				всего	иков
2022-2023	14	23	23	14	16	90	5	7	12	13,33
2023-2024	28	32	38	29	31	107	9	14	23	21,50
2024-2025	9	45	27	34	31	146	3	28	31	21,23



Таким образом, общее количество участников МЭ ВСОШ растет 4 год подряд: на 39 человек больше, чем в прошлом году. Если в прошлые года отмечался рост количества победителей, то в этом учебном году на 6 победителей меньше, чем в прошлом учебном году. Также отмечается рост призеров (+14 ч). Общее количество победителей и призеров в этом учебном году 31 человек, это на 8 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, если рассматривать в процентах рост количества участников и призеров составит только 0,3%.

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ регионального этапа ВСОШ в разрезе ОУ

Всего участников				Победители				Призеры			
2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.
8	4	8	1	1	0	0	0	3	0	2	0

Анализ таблицы показал, что количество участников регионального этапа ВСОШ резко снизился с 8 человек до 1. Три года подряд нет победителей РЭ, также отмечается снижение до 0 количества призеров. (-2 человека)

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней

Всего -264 человека без учета ВСОШ, Кубок Гагарина: во всероссийских конкурсах приняли участие 7 человек, в республиканских – 44 человека.

Общее количество обучающихся в школе — 1690 человек. Это означает, что 15,9 % учащихся вовлечена в конкурсное движение.

В муниципальных конкурсах приняли участие 213 человек, из которых: 55 стали победителями; 127 — призёрами.

Всего в республиканских конкурсах приняли участие 44 человека, из них: 3 — победители;

41 — призёры (из них 33 — участники хора в конкурсе хоровых и вокальных коллективов).

Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» (6 «Д» класс) — 1 участник, 1 победитель. Учащиеся продемонстрировали навыки создания видеосюжетов, посвящённых достопримечательностям родного края.

Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (3–4 классы) — 33 участника, 33 призёра. Успех в номинации «школьный хор „Песни моей страны“» показывает высокий уровень музыкального образования в школе.

Республиканский конкурс «Мир карста и пещер» (6 «Д» класс) — 1 участник, 1 призёр.

Республиканская научно-практическая конференция «Арслановские чтения» — участие показали ученики 6 «Д», 7 «Б» и 4 «Ж» классов (3 участника, 2 победителя, 1 призер). Это говорит о развитии научно-исследовательской деятельности среди школьников.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Гилем» (6 «Д» класс) — 1 участник, 1 победитель.

Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике» (11 «А» класс) — 3 участника, 3 призера.

Республиканский конкурс видеороликов «Экология...» — 1 участник, 1 победитель.

Республиканский конкурс «Читающая родители — читающая семья» — 1 участник, 1 победитель.

Учащиеся школы также успешно выступают на всероссийском уровне. Ключевые мероприятия:

Марафон «Путь актёра» (6 «Д» класс) — 1 участник, 1 победитель. Успех в сфере театрального искусства.

Всероссийская НПК «Старт в науку–2025»:

4 «Г» класс — 1 участник;

6 «Д» класс — 1 участника, 1 призёр. Это демонстрирует интерес школьников к научно-исследовательской деятельности и их готовность представлять свои работы на высоком уровне.

8 класс – 2 участника, 1 призер

Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Звезда Башкортостана–2025» (4 «Ж» класс) — 1 участник, без призовых мест.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6, 7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

Начало учебных занятий – _8.00_.

В 2025 году на семейном обучении был 1 ученик, не получивший аттестат, 1 ученик 2 класса из-за особенностей интеллектуального развития.

По состоянию здоровья на дому проходили обучения 6 человек.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки.

Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Из 170 обучающихся -103 человека- учебная мотивация, 51 - положительное отношение к школе, 16 человек - игровая мотивация (показали дети с ОВЗ, а так же дети,. не посещавшие детский сад)

В целом обучающиеся показали результаты, позволяющие прогнозировать успешное овладения школьными знаниями.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). В школе обучаются 59 детей из семей ветеранов и участников СВО. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Совместно с председателем ветеранов СВО в 2025 году школа реализовала Грант «От первого лица. Ветераны СВО детям о патриотизме», содержащий мероприятия направленные на воспитание патриотизма и профилактики противоправных действий подростков.

	Мероприятие	Дата проведения	Количество обучающихся
1	Урок мужества для обучающихся 9 классов на тему «Я горжусь – я за Россию».	16.09.25	153
2	Встречи с матерями погибших на СВО сыновей.		
3	Акция «Письмо солдату СВО» для обучающихся среднего звена.		386
4	Урок мужества для обучающихся 10 – 11 классов на тему «У каждого времени свои герои».	17.10.25	76
5	Мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей.	10.11.25	54
6	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей.	10.11.25	54
7	Разговор о важном на тему «Героями не рождаются - героями становятся» для обучающихся 1 – 2 классов.	05.11.25	116
8	Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем!»		1700
19	Разговор о важном на тему «Герои СВО, живущие рядом с нами» для обучающихся 3 – 4 классов.	08.12.25	25
10	Акция «Новогодняя открытка		313

	солдату СВО» для обучающихся младших классов.		
--	---	--	--

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организована система наблюдения за психологическим состоянием детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по предупреждению травли, социально психологического неблагополучия, выявление лиц склонных к противоправным действиям. Для классных руководителей разработаны Анкеты, способствующие раннему выявлению неблагополучия ребенка и семьи по различным критериям. Так же раз в год родители заполняют опросники, где прослеживается динамика благополучия в семье. По результатам обязательных мониторингов организуется работа с детьми «группы риска». Практическую и методическую помощь оказывает ЦПМСС «Инсайт»

Реализация психологической деятельности социально-психологической службы Школы осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Диагностика позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений.

Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям. Всего было проведено 323 консультации, из них 313 — в индивидуальной форме, 10 —

в групповой. 157 консультаций проведено с родителями (законными представителями) учащихся, 85 — с учителями, 81 — с учащимися.

В процессе организации консультативной деятельности в 2024/25 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы, с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в 2024/25 учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий, у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

В 2024-2025 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Часть мероприятий была организована по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников.

В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2024-2025 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100-процентной наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

1. Не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся.
2. Возникли проблемы во взаимодействии с учителями, классными руководителями по организации и проведению групповых диагностических обследований.
3. При проведении диагностических обследований были необходимы компьютеры, большое количество бумаги и расходные материалы и др.
4. Большинство консультаций носят единичный, разовый характер.
5. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель—психолог—родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке.
6. Имелся ряд запросов по проблемам, с которыми педагог-психолог столкнулся впервые.
7. В процессе реализации развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе у учащегося было выявлено недостаточное развитие механизмов группового взаимодействия.
8. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении несколько учащихся систематически пропускали занятия.
9. В связи с поступлением в школу детей с ОВЗ, со сложными дефектами, с нарушением интеллекта встает необходимость в смещении акцентов с групповой формы коррекционно-развивающей работы на индивидуальную.
10. Родительская общественность не готова осваивать нетрадиционные формы просвещения и профилактики и принимать в них участие. Это такие формы, как практикум, тренинг, ролевые игры и т. п.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й	Поступили в профес	Всего	Поступили в	Поступили в профес	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

		Школы	класс другой ОО	сионал ьную ОО		вузы	сионал ьную ОО		призыву
2022	108	20	5	73	35	31	4	0	0
2023	151	20	16	114	25	24	1	0	0
2024	138	35	11	92	25	22	2	1	0
2025	172	37	5	120	31	21	8	2	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось, что демонстрирует неэффективность конкурсного отбор, осуществляемого при формировании 10 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В 2025 году 2 выпускника заключили целевой договор на обучение в педагогическом Вузе по специальности Учитель начальных классов.

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 72 педагога, из них:

- 6 внутренних совместителей;
- 3 педагога в декрете;
- 5 человек имеет среднее специальное образование .

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 38%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 22 педагога:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – на высшую квалификационную категорию; из них на подтверждение категории – 15 человек.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 17 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2025 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 15 педагогов. Повысили категорию с первой на высшую – два учителя

В 2025 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию 5 учителей.

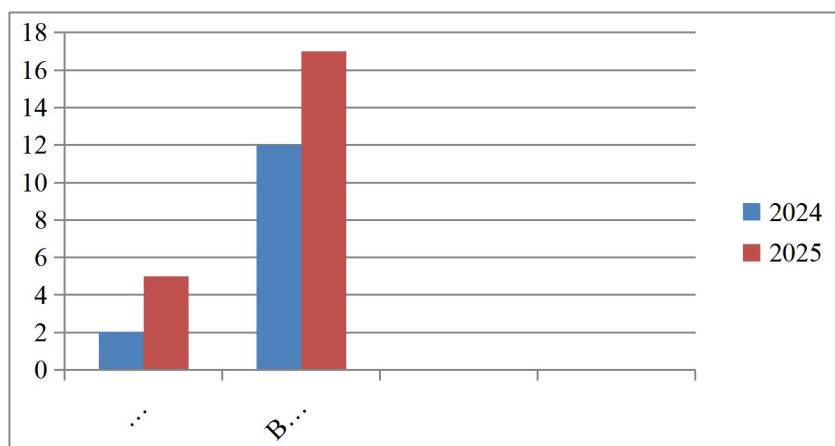


Диаграмма «Динамика аттестованных педагогических работников МБОУ СОШ № 2»

На основании данных диаграммы можно сделать следующие выводы:

- Педагоги школы регулярно проходят процедуру аттестации;
- По сравнению с прошлым учебным годом выросла доля учителей с высшей категорией и доли учителей с первой квалификационной категорией, что говорит о повышении уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 98 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 99 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в

рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В Школе действует программа наставничества. С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 15 до 35.

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46765 единица;
- книгообеспеченность – 8,8;
- обращаемость – 1,6;
- Посещаемость 7,5
- объем учебного фонда – 25189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25189	25010
2	Педагогическая	7839	7200
3	Художественная	11677	8312
4	Справочная	873	415
5	Языковедение, литературоведение	454	190
6	Естественно-научная	516	374
7	Техническая	62	29
8	Общественно-политическая	155	73

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 98%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

	Мероприятие	Дата проведения	Количество обучающихся
1	Литературная игра «Планета чудес Н. Сладкова»	13.01.25	26 чел
2	Необычный мир Чехова «Старицы Чехова листаем»	13.01.25	35 чел -11 класс
3	Вставка «Война глядит сквозь книжные страницы»	14.01.25	
4	Видеогостинная «Блокада Ленинграда»	27.01.25	65 чел
5	Вставка «Город трудовой доблести-Ишимбай»	27.01.25	
6	Вставка «О подвиге доблести о славе. Ко Дню защитника Отечества	18.02.25	
7	Вставка «Поэзия чудесная страна»	28.02.25	
8	Литературная викторина «За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдем»	10.03.25	35 чел
9	Экологическая квиз-игра (Библиотека филиал № 2)	21.03.25	23 чел (по Пушкинской карте)
10	Интеллектуальная квиз-игра (Библиотека искусств)	28.03.25	29 чел (по Пушкинской карте)
11	Викторина «Герои сказок Г.Х. Андерсена»	02.04.25	24 чел
12	Вставка ко Дню космонавтики «Старт в бесконечность»	03.04.25	
13	Библиотечный урок «Библиотека это дом, где хранится информация»	05.02.25	93 чел - 3 классы
14	Библиотечный урок «Путешествие по книжным маршрутам»	12.03.25	94 чел- 5 классы
15	Открытие недели детской книги	28.03.25	42 чел

	«Путешествие по сказкам» (ДДЮТ)		
16	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»	14.04, 17.04.25	56 чел - 1 классы
17	Конкурс чтецов «строки, опаленные войной»	23.04.25	3 участника
18	Конкурс буктрекеров «Читающие родители -читающие дети»	До 25.04.25	3 участника
19	Встреча с участниками ВОВ и их семьями в Башкирской библиотеке (ул. Ленина д. 2)	25.04.25	25 чел
20	Классные часы ко 80 Победы акция «Читаем детям о войне»	6.05, 7.05.25	643 чел (начальная школа)
21	Литературная гостиная «Творчество А.И, Куприна»	26.09.25	28 чел - 8 класс
22	Литературная музыкальна композиция «Не жалею, не зову не плачу» к юбилею С. Есенина	07.10.25	29 чел- 8 класс
23	Громкие чтения . Читаем «Аленький цветочек». Конкурс рисунков	07.10.25	24 чел - 2 класс
24	Экскурсия в библиотеку филиал № 2. Чудеса матушки природы»	28.11.25	25 чел - 3 класс
25	Литературная композиция «Не угаснет свет его стихов» к юбилею А. Блока	28.11.25	25 чел - 8 класс
26	Час мужества	09.12.25	23 чел - 7 класс
27	Беседа «Твои права и свободы» ко Дню прав человека	15.12.25	25 чел- 6 класс
28	Экскурсия в библиотека филиал № 2 «Новогодний калейдоскоп»	24.12.25	26 чел - 3 класс
29	Экскурсия в библиотеку искусств	27.12.25	25 чел- 7 класс
30	Тематические выставки к юбилейным датам	Ежемесячно	

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 22 %, обучающихся — на 36%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 39 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В 1 корпусе МБОУ СОШ № 2 есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет и специализированный туалет расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом по необходимости используется мобильный подъёмник. Пандусом оборудован вход и во 2 корпус.

В первом корпусе втором этаже здания оборудован актовый зал, во втором корпусе актовый зал отсутствует.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 2 27.07.2025 перезаключили договор с ГБУЗ Ишимбайской ЦРБ, действующего на основании Устава. По условиям договора в МБОУ СОШ № 2 в обоих корпусах действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением

об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В рамках семейного фестиваля « Вместе», который состоялся 10.10.2025 г., материально- техническая база МБОУ СОШ № 2 улучшилась, приобретены:

- Принтер лазерный HP Color LaserJet Pro CP5225N (Принтер цветной лазерный, А3.
- Тир пневматический школьный учебный.
- Командный аттракцион «Гусеница», «Гигантские ботинки», Аттракцион «Поймай блины».
- Проектор Exell EXL101, 1LCD, белый с креплением.
- Экран для проектора Лама Блэк 360х270 см, формат 4:3, настенно-потолочный, ручной, цвет белый, 177 дюймов.
- Фотозона в стиле бохо: балдахин напольный, тюль, гирлянды, коврик, подушки.
- Караоке система Tuxip Aura мощность 200 Вт с двумя микрофонами.

В обоих корпусах столовая, буфет и спортивные залы расположены на 1 этаже.

На территории первого корпуса функционирует тренажерная площадка, огороженный стадион со специальным покрытием для минифутбола.

Спортивная площадка на территории второго корпуса имеет заасфальтированные дорожки для бега и небольшое футбольное поле.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Здание 1 корпуса 1973 года постройки, капитальный ремонт запланирован на 2026 год в связи с эти организация рабочих мест во всех кабинетах по возможности с обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 89 процентов в отличие от прежних 86 процентов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 77.4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65,9 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	901
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546(32,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	951 (56%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		74 (4,4%)
— федерального уровня		22 (1,3%)
— международного уровня		32 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (30.6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		64
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		49 (68%)
— первой		14 (19,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (5,5%)
— больше 30 лет		44 (61,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5 (6,9%)
— от 55 лет		26 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1699 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,14

Вывод по результатам сасообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.